מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולתאר אסטרטגיות קריאה שעוזרות להבין טקסט
- להכיר מושגים כמו תושייה, קור רוח, עבודת צוות וערבות הדדית
- לתרגל רפלקציה על תהליך הלמידה וההרגשה בזמן קריאה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. א – קריאה חוזרת של הקטע
2. ב – יכולת למצוא פתרון חכם במצב קשה
3. ב – טקסט קצר מאוד שמעביר מסר ברור

חלק ב' – התאמת מושגים לתכונות

1 – ב (מציאת פתרון חכם במצב קשה)
2 – ג (שמירה על רוגע בשעת לחץ)
3 – ד (אנשים פועלים יחד למטרה משותפת)
4 – א (דאגה של אנשים זה לזה)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – חזרה מסייעת לשים לב לפרטים שלא נתפסו בפעם הראשונה
2. לא נכון – טקסט זעיר הוא דווקא קצר מאוד
3. לא נכון – ערבות הדדית היא דווקא דאגה הדדית בין אנשים

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. תושייה
2. קור רוח

חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

1. התלמיד/ה מציין/ת אסטרטגיה מוחשית (קריאה חוזרת, סימון מילים, האזנה, שאלות מי-מה-מתי) ומסביר/ה כיצד היא עזרה
2. התייחסות להבדל בקצב, בטון או בתחושה בין קריאה להאזנה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה לשני המושגים עם הבדל ביניהם
- ציון אסטרטגיה קונקרטית מהרשימה עם נימוק קצר
- התייחסות למילות מפתח או רמזים בטקסט שהובילו למסר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיתוף קצר בזוגות לפני המענה האישי בדף
- כדאי להזכיר שהתשובות בחלק הפתוח הן אישיות ואין תשובה אחת נכונה
- לתלמידים שמתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בהבנת המושגים הבסיסית

דף תרגול: חוסן אורייני

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בתחנה הזאת עוצרים רגע לחשוב לא רק על מה שלמדנו על הישראלים שהצילו את המטוס, אלא גם איך למדנו ומה הרגשנו בדרך. הדף הזה מתרגל את המושגים והאסטרטגיות שליוו אתכם ביחידה.

בנק מילים: קור רוח | תושייה

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעולה היא אסטרטגיית קריאה שעוזרת להבין טקסט קשה?

א) קריאה חוזרת של הקטע ב) דילוג מיידי על הטקסט ג) סגירת הספר מיד

2. מהי תושייה?

א) פחד ממצבים חדשים ב) יכולת למצוא פתרון חכם במצב קשה

ג) עבודה לבד תמיד

3. מהו טקסט זעיר?

א) טקסט ארוך מאוד ב) טקסט קצר מאוד שמעביר מסר ברור

ג) טקסט ללא מילים

2 חלק ב' – התאמת מושגים לתכונות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תושייה	___	**א.** דאגה של אנשים זה לזה
2. קור רוח	___	**ב.** מציאת פתרון חכם במצב קשה
3. עבודת צוות	___	**ג.** שמירה על רוגע בשעת לחץ
4. ערבות הדדית	___	**ד.** אנשים פועלים יחד למטרה משותפת

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קריאה חוזרת של טקסט יכולה לעזור להבין אותו טוב יותר	☐	☐
2	טקסט זעיר הוא טקסט ארוך ומפורט מאוד	☐	☐
3	ערבות הדדית פירושה שכל אחד דואג רק לעצמו	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ היא היכולת למצוא פתרון חכם במצב קשה

2. שמירה על רוגע בשעת לחץ נקראת _____

5 חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזו אסטרטגיית קריאה עזרה לכם להבין טקסט קשה ביחידה? תארו איך השתמשתם בה

2. מה ההבדל בין מה שלמדתם מטקסט כתוב לבין מה שלמדתם מטקסט דבור?

כרטיס יציאה

מהי תושייה ומהי קור רוח - הסבירו בקצרה

איזו אסטרטגיית קריאה הכי עזרה לכם ולמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀